

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар нефрологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		19 беттің 1 беті

**«БАЛАЛАР НЕФРОЛОГИЯСЫ»
ПӘННІҢ ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ
6В10113 «Педиатрия» Білім беру Бағдарламасы**

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: BN6307	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Балалар нефрологиясы	1.7	Курс: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: Амбулаторлық-емханалық педиатрия	1.8	Семестр: 12
1.4	Реквизиттен кейінгі: дайындық бейініне қарай резидентура пәндері	1.9	Кредит саны (ECTS): 3
1.5	Циклі: БнП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды)		
Балалардағы ең жиі кездесетін нефрологиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің заманауи технологияларын қолдана отырып, білімді қалыптастыру, наукастарды жүргізу тактикасы. Профилактика, реабилитация және пациенттерді динамикалық бақылау. Диспансерлеу. Санитарлық-ағартушылық жұмыс. Медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттау. Балалар нефрологиясы саласындағы зерттеу дағдыларын меңгеру. Коммуникативтік дағдылар және пациенттерге қолдау көрсету.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша ✓	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау ✓	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Интерндерде дәлелді медицина және медициналық этика принциптерін сақтай отырып, зәр шығару жүйесінің аурулары бар балаларды диагностикалау, емдеу, алдын алу және бақылау үшін қажетті білім, дағдылар мен құзыреттіліктерді қалыптастыру			
5.	Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері		
ОН1	Зәр шығару жүйесінің аурулары бар балаларға көмек көрсету кезінде медициналық этика, деонтология және инклюзивті тәсіл принциптерін сақтайды.		
ОН2	Зәр шығару жүйесінің аурулары бар балалармен және олардың заңды өкілдерімен психо-эмоциялық жағдайын ескере отырып кәсіби тиімді қарым-қатынас орнатады.		
ОН3	Зәр шығару жүйесінің аурулары бар балаларды бақылау және диспансерлеу барысында цифрлық технология элементтерін (электрондық медициналық карта, лабораториялық ақпараттық жүйелер, наукастардың тіркелімдері) қолданады.		
ОН4	Зәр шығару жүйесінің аурулары бар балаларға амбулаторлық қабылдау жүргізеді, диагностика және емдеу тактикасын таңдауда дәлелді медицина принциптерін қолданады.		
ОН5	Зәр шығару жүйесінің аурулары бар балаларға ұзақ мерзімді бақылау және диспансерлік қадағалауды қамтамасыз етеді, соның ішінде реабилитациялық іс-шараларды жүргізеді.		
ОН6	Зәр шығару жүйесінің аурулары бар балаларды жедел және жоспарлы госпитализациялауға көрсеткіштерді анықтайды, жас ерекшеліктерін, клиникалық жағдайын және арнайы медициналық көмек қажеттілігін ескереді.		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар нефрологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		19 беттің 2 беті

ОН7	Балаларға, оның ішінде нефрологиялық патологияны ескере отырып, профилактикалық шаралар мен вакцинация жүргізеді және АМСК жүйесінде дәлелді ақпарат көздерін қолданады.	
ОН8	Нефрологиялық көмек көрсететін бөлімшелерде балаларға медициналық көмек көрсету ұйымы мен басқару принциптерін қолданады.	
ОН9	Зәр шығару жүйесінің аурулары бар балаларда емдеу нәтижелерін бағалаудың қазіргі ғылыми деректерін және әдістерін қолданады, сондай-ақ дәлелді медицинаға негізделген зерттеулер жүргізеді.	
ОН10	Зәр шығару жүйесінің аурулары бар балаларды диагностикалау және емдеу кезінде медициналық ұйымдарда халық денсаулығын қорғау, санитарлық-гигиеналық режим, эпидемиологиялық қауіпсіздік және еңбекті қорғау нормаларын қолданады.	
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері
ОН1 ОН2	ОН1. Этика, деонтология, инклюзия қағидаларын сақтайды; пациенттермен, олардың отбасыларымен және медициналық қызметкерлермен ақпарат алмасу мен ынтымақтастықты тиімді жүзеге асыратын тұлғааралық және коммуникациялық дағдыларды көрсетеді.	
ОН3	ОН3. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау мен денсаулық сақтау цифрландыру процестері аясында медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруды қамтамасыз етеді.	
ОН4 ОН5	ОН4. Дәлелді медицина негізінде амбулаториялық қабылдау жүргізеді, балалар арасында диагностика, емдеу, динамикалық бақылау және реабилитациялық іс-шараларды жүзеге асырады.	
ОН6	ОН5. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, балаларды жедел немесе жоспарлы түрде стационарға жатқызу көрсеткіштерін анықтайды, уақытылы және сапалы медициналық көмекті, соның ішінде авиациялық медицина және экстремалды жағдайлар медицинасының негіздерін қамтамасыз етеді.	
ОН7	ОН6. Балалар арасындағы кең таралған аурулардың алдын алуды, вакцинацияны жүргізуге қабілетті, бастапқы медициналық-санитариялық көмекті дамыту үшін ақпарат көздерін табады.	
ОН8	ОН8. Медициналық ұйымдар мен олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалар денсаулығын қорғау саласындағы ұйымдастыру және басқару қағидаларын сақтайды.	
ОН9	ОН9. Ем нәтижелерін бағалау және ғылыми деректерге негізделген зерттеу жүргізу барысында ғылыми білімді қолданады.	
ОН10	ОН10. Қоғамдық денсаулықты сақтау, санитариялық-гигиеналық режим, денсаулық сақтау ұйымдарындағы еңбек қауіпсіздігі нормалары мен қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігі талаптарын сақтайды.	
6.	Пән туралы толық ақпарат	
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Балалар нефрологиясы» пәні бойынша сабақтар компьютерлік құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген педиатрия-1 кафедрасында өткізіледі. Бөлімшенің орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар нефрологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		19 беттің 3 беті

ауруханасы» МЦПК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125-үй. Телефон: 8-7252 (408222) Педиатрия-1 кафедрасы Электрондық пошта мекенжайы: ped.rez@mail.ru.							
6.2	Сағат саны:	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ	ОИӨЖ	ИӨЖ	
		--	30	-	9	51	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	ПОҚ-ның тегі, аты-жөні		Дәрежесі мен лауазымы		Электрондық мекен-жайы		
1	Кемельбеков Қанатжан Сауханбекович		PhD, асс.проф.		Kanat-270184@mail.ru		
2	Баймаханова Бактыгуль Бимендеевна		м.ғ.к., доцент		Bakhtigul059@mail.ru		
3	Төлеуова Ақгүлім Ерболатқызы		ассистент		ai_ol_ak.83@mail.ru		
8.	Тақырыптық жоспар						
А п т а/ к ү н	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың әдістері/технологиялары	Бағалау түрлері/әдістері
1.	Тәжірибелік сабақ. Балалар нефрологиясына кіріспе. Балаларда бүйректің анатомо-физиологиялық ерекшеліктері. Несеп бөлу қызметінің негіздері.	Балаларда несеп бөлу жүйесін тексеру Физикалық тексеру: қарау, пальпация, перкуссия, аускультация		ОН1 ОН2	4	Тақырыптық науқастарды емхана кабинеттерінде қабылдау, медициналық құжаттаманы жүргізу.	Тақырыптық науқастарды клиникалық талдауды, ауызша сұрауды бағалау.
	ОИӨЖ/ ИӨЖ Өткір пиелонефрит бойынша анамнез жинау және клиникалық жағдайды жасау.	Өткір пиелонефрит бойынша анамнез және клиникалық жағдайды жасау: балалардағы өткір пиелонефриттің себептері, симптомдары, диагностикасы және алғашқы ем шаралары.		ОН1 ОН3 ОН4	1/ 6	Тақырыптық науқасты талдау презентациясы	Тақырыптық презентацияны бағалау
2	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы өткір және созылмалы пиелонефрит. Диагностика және дифференциалдық диагностика.	Зертханалық және аспаптық әдістер Несеп пен биохимиялық көрсеткіштерді интерпретациялау		ОН2 ОН3 ОН5	4	Науқастарды емхана кабинеттерінде қабылдау, медициналық құжаттаманы жүргізу.	Науқастарды қабылдауды, медициналық құжаттаманы жүргізуді бағалау.
	ОИӨЖ/ ИӨЖ Нефриттік және нефротикалық	Нефриттік және нефротикалық синдром кезінде		ОН3 ОН4 ОН6	1/ 6	RBL	Ғылыми мақалаларды

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Педиатрия – 1 кафедрасы				38/11
«Балалар нефрологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы				19 беттің 4 беті

	синдром кезінде дифференциалдық диагноз құру.	дифференциалдық диагноз құру: синдромдардың ерекшеліктері, лабораториялық және клиникалық көрсеткіштерді салыстыру.				талдауды бағалау
3	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы гломерулопатиялар (нефриттік және нефротикалық синдром). Клиника және диагностика.	Нефротикалық және нефриттік синдромды анықтау Биохимиялық және иммунологиялық көрсеткіштерді талдау	ОН2 ОН5 ОН7	5	Тақырыптық наукасты талдау презентацияны дайындау, тест тапсырмаларын орындау	Тақырыптық наукастарды клиникалық талдауды, тестілеуді бағалау
	ОИӨЖ/ ИӨЖ Өртүрлі гломерулопатияларда зертханалық талдауларды талдау.	Өртүрлі гломерулопатияларда зертханалық талдауларды талдау: қан және несеп анализдері, биохимиялық және иммунологиялық көрсеткіштерді бағалау.	ОН3 ОН6 ОН8	1/ 6	RBL	Ғылыми мақалаларды талдау.
4	Тәжірибелік сабақ. Гидронефроз және несеп жолдарының туа біткен аномалиялары.	Бүйректердің ультрадыбыстық зерттеуі Несеп бөлу жүйесінің функционалды күйін бағалау	ОН4 ОН7 ОН9	4	Наукастарды емхана кабинеттерінде қабылдау, медициналық құжаттаманы жүргізу.	Наукастарды қабылдауды, медициналық құжаттаманы жүргізуді бағалау.
	ОИӨЖ/ ИӨЖ Несеп жолдарының туа біткен аномалиясына күдік болған балаға тексеру алгоритмін жасау.	Несеп жолдарының туа біткен аномалиясына күдік болған балаға тексеру алгоритмін жасау: физикалық, зертханалық және аспаптық әдістерді қолдану.	ОН2 ОН5 ОН6	2/ 6	RBL Тестілеу	Ғылыми мақалаларды талдау.
	Аралық бақылау – 1.	1–4 тақырыптар бойынша қорытынды бағалау.				
5	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы өткір және созылмалы бүйрек жетіспеушілігі.	Диагностика, мониторинг және асқынулардың алдын алу	ОН3 ОН7 ОН10	4	Наукастарды емхана кабинеттерінде қабылдау,	Наукастарды қабылдауды, медициналық

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Педиатрия – 1 кафедрасы				38/11
«Балалар нефрологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы				19 беттің 5 беті

	Басқару принциптері және диета.	Сулы-электролиттік балансты түзету негіздері			медициналық құжаттаманы жүргізу.	құжаттаманы жүргізуді бағалау.
	ОИӨЖ/ ИӨЖ Өткір бүйрек жетіспеушілігі бойынша клиникалық жағдайды талдап, емдеу жоспарын құру.	Өткір бүйрек жетіспеушілігі бойынша клиникалық жағдайды талдап, емдеу жоспарын құру: су-электролиттік баланс, дәрі-дәрмек және диеталық түзету.	ОН1 ОН8 ОН9	1/ 6	RBL	Ғылыми мақалаларды талдау.
6	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы несеп тас ауруы. Себептері, клиника, диагностика және емдеу.	Тастарды анықтау үшін аспаптық әдістер Медикаментоздық терапия және қайталанулардың алдын алу	ОН1 ОН3	5	Тақырыптық науқасты талдау презентацияны дайындау, ауызша сұрау	Тақырыптық пациенттерді клиникалық талдауды, ауызша сұрауды бағалау
	ОИӨЖ/ ИӨЖ Балалардағы несеп тас ауруының алдын алу бойынша презентация дайындау.	Балалардағы несеп тас ауруының алдын алу бойынша презентация дайындау: себептері, профилактика әдістері, диета және су ішу режимі.	ОН2 ОН4 ОН5	1/ 6	CBL	Клиникалық жағдайларды шешу
7	Тәжірибелік сабақ. Балаларда бүйрек ауруларын алдын алу және диспансерлік бақылау. Ата-аналарды оқыту.	Санитарлық-ағарту жұмыстары Диспансерлік бақылауды жоспарлау	ОН6 ОН7 ОН8	4	Науқастарды емхана кабинеттерінде қабылдау, медициналық құжаттаманы жүргізу.	Науқастарды қабылдауды, медициналық құжаттаманы жүргізуді бағалау.
	ОИӨЖ/ ИӨЖ Созылмалы бүйрек ауруы бар баланың жеке диспансерлік бақылау жоспарын жасау.	Созылмалы бүйрек ауруы бар баланың жеке диспансерлік бақылау жоспарын жасау: бақылау, емдеу, профилактика және ата-аналарды оқыту.	ОН9 ОН10	2/ 6	RBL	Ғылыми мақалаларды талдау.
	Аралық бақылау-2	4-7 тақырыптар бойынша қорытынды бағалау.			Тестілеу	
Аралық аттестацияны дайындау және өткізу (пәнге берілген жалпы сағаттың 10%)				9		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар нефрологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		19 беттің 6 беті

9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері				
9.1	Дәріс	қарастырылмаған			
9.2	Тәжірибелік сабақ	ауызша сұрау, клиникалық жағдайды шешу, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттаманы жүргізу, тақырыптық пациенттерді клиникалық талдау.			
9.3	ОИӨЖ/ ИӨЖ	тақырыпты презентациялау, CBL, RBL ғылыми мақалаларды талдау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық тапсырмаларды дайындау және шешу.			
9.4	Аралық бақылау	тестілеу			
10	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Зер шығару жүйесінің аурулары бар балаларға көмек көрсету кезінде медициналық этика, деонтология және инклюзивті тәсіл принциптері н сақтайды.	Интерн медициналық этика мен деонтология нормаларын толық сақтайды, балалармен және олардың отбасымен қарым-қатынас жасау кезінде инклюзивті тәсілді қолданады, пациенттермен және командамен сенімді және дұрыс қарым-қатынас орнатады.	Интерн этика мен деонтология принциптерін аз ғана кемшіліктермен сақтайды, көптеген жағдайларда инклюзивті тәсілді қолданады, коммуникацияда сирек қателіктерге жол беріледі.	Интерн этика мен деонтология принциптерін ішінара сақтайды, инклюзивті тәсілді таңдаулы қолданады, балалармен және ата-аналармен қарым-қатынаста қателіктер жіберуі мүмкін, наставник бақылауын қажет етеді.	Интерн этика мен деонтология принциптерін сақтамайды, инклюзивті тәсілді қолданбайды, пациенттермен және командамен тиімді қарым-қатынас орната алмайды.
ОН2	Зер шығару жүйесінің аурулары бар балалармен және олардың заңды өкілдерімен	Интерн балалармен және олардың ата-аналарымен сенімді және дұрыс қарым-қатынас орнатады, жас ерекшеліктері мен психо-эмоциялық жағдайын ескереді,	Интерн көбінесе балалармен және ата-аналармен дұрыс қарым-қатынас жасайды, психо-эмоциялық ерекшеліктерін	Интерн балалармен және ата-аналармен ішінара дұрыс қарым-қатынас жасайды, психо-	Интерн балалармен және олардың ата-аналарымен кәсіби қарым-қатынас орната алмайды, психо-эмоциялық ерекшеліктерін

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар нефрологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		19 беттің 7 беті

	психо-эмоциялық жағдайын ескере отырып кәсіби тиімді қарым-қатынас орнатады.	эмпатия мен кәсіби шеберліктің жоғары деңгейін көрсетеді, командалық жұмысты тиімді ұйымдастырады.	ескереді, коммуникацияда аздаған қателіктерге жол береді, наставник тарапынан минималды қолдауды қажет етеді.	эмоциялық жағдайын әрдайым ескермейді, коммуникацияда қателіктерге жол береді, наставник тарапынан тұрақты қолдауды қажет етеді.	ескермейді, командалық жұмыс тиімді емес.
ОН3	Зәр шығару жүйесінің аурулары бар балаларды бақылау және диспансерлеу барысында цифрлық технология элементтерінің (электрондық медициналық карта, лабораториялық акпараттық жүйелер, науқастардың тіркелімдері) қолданады.	Интерн медициналық карта жүргізу, лабораториялық деректерді талдау және науқастар тіркелімдерімен жұмыс істеу үшін электрондық жүйелерді сенімді қолданады, құжат айналымында дәлдік, уақыттылық және дұрыстықты көрсетеді.	Интерн көбінесе цифрлық құралдарды дұрыс қолданады, медициналық карта немесе тіркелімдермен жұмыс кезінде аздаған қателіктер жіберуі мүмкін, наставник тарапынан минималды қолдауды қажет етеді.	Интерн цифрлық технологияларды ішінара қолданады, құжат айналымында және лабораториялық деректермен жұмыс кезінде қателіктер жіберуі мүмкін, тұрақты наставник қолдауын қажет етеді.	Интерн медициналық картаны жүргізу, лабораториялық жүйелер мен науқастар тіркелімдерімен жұмыс істеу үшін цифрлық технологияларды пайдалана алмайды, әрекеттерін дұрыс емес және ережелерге сәйкес емес орындайды.
ОН4	Зәр шығару жүйесінің	Интерн амбулаторлық	Интерн қабылдау мен	Интерн ішінара	Интерн амбулаториялық

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар нефрологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		19 беттің 8 беті

	аурулары бар балаларға амбулаторлық қабылдау жүргізеді, диагностика және емдеу тактикасын таңдауда дәлелді медицина принциптері қолданады.	қабылдауды толық және өз бетінше жүргізеді, анамнезді дәл жинайды, пациенттің жағдайын объективті бағалайды, дәлелді медицинаға негізделген диагностикалық және емдеу тактикасын негіздеп тағайындайды, сенімділік пен кәсіби шеберлікті көрсетеді.	диагностика жүргізеді, емдеу тактикасын таңдауда аздаған қателіктер жіберуі мүмкін, наставник тарапынан минималды қолдауды қажет етеді, дәлелді медицина принциптерін ескереді.	қабылдау және диагностика жүргізеді, тексеру немесе емдеу әдістерін таңдауда қателіктер жіберуі мүмкін, тәлімгердің тұрақты қолдауын қажет етеді.	қабылдау мен диагностика жүргізе алмайды, дәлелді медицина принциптерін қолданбайды, әрекеттері дұрыс емес және тәлімгердің толық түзетуін қажет етеді.
ОН5	Зәр шығару жүйесінің аурулары бар балаларға ұзақ мерзімді бақылау және диспансерлік қадағалауды қамтамасыз етеді, соның ішінде реабилитациялық шараларды жүргізеді.	Интерн балалардың жас ерекшеліктері мен клиникалық сипаттарын ескере отырып, динамикалық бақылауды, диспансерлік қызмет көрсетуді және реабилитациялық шараларды сауатты жоспарлап, жүзеге асырады, сенімділік пен кәсіби шеберлікті көрсетеді.	Интерн бақылау мен диспансерлік қызмет көрсетуді аздаған кемшіліктермен жүргізеді, реабилитациялық шараларды дұрыс тағайындайды, тәлімгердің минималды қолдауын қажет етеді.	Интерн бақылау мен диспансерлік қызмет көрсетуді ішінара орындайды, реабилитациялық шараларды тағайындауда қателіктер жіберуі мүмкін, тәлімгердің тұрақты қолдауын қажет етеді.	Интерн гематологиялық аурулары бар балаларға динамикалық бақылау, диспансеризация және реабилитация ұйымдастыра алмайды, әрекеттері дұрыс емес және тәлімгердің толық түзетуін қажет етеді.
ОН6	Зәр шығару жүйесінің аурулары бар балаларды жедел және	Интерн жедел және жоспарлы ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін өз бетінше және дұрыс анықтайды, жас	Интерн ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін аздаған кемшіліктермен дұрыс	Интерн ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін ішінара анықтайды,	Интерн жедел немесе жоспарлы ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтай

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар нефрологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		19 беттің 9 беті

	жоспарлы госпитализациялауға көрсеткіштерді анықтайды, жас ерекшеліктерін, клиникалық жағдайын және арнайы медициналық көмек қажеттілігін ескереді.	ерекшеліктері мен клиникалық сипаттарын ескереді, мамандандырылған көмектің қажеттілігін негіздейді, сенімділік пен кәсіби шеберлікті көрсетеді.	анықтайды, жас ерекшеліктері мен клиникалық жағдайын ескереді, тәлімгердің минималды қолдауын қажет етеді.	жағдайды бағалау немесе мамандандырылған көмек қажеттілігін анықтауда қателіктер жіберуі мүмкін, тәлімгердің тұрақты қолдауын қажет етеді.	алмайды, әрекеттері дұрыс емес және тәлімгердің толық түзетуін қажет етеді.
ОН7	Балаларға, оның ішінде нефрологиялық патологияны ескере отырып, профилактикалық шаралар мен вакцинация жүргізеді және АМСК жүйесінде дәлелді ақпарат көздерін қолданады.	Интерн нефрологиялық патология ерекшеліктерін ескере отырып, профилактикалық шараларды және вакцинацияны сауатты жүргізеді, шешім қабылдауда сенімді дәлелді көздерді пайдаланады, жоғары кәсіби шеберлікті көрсетеді.	Интерн профилактикалық шараларды және вакцинацияны аздаған кемшіліктермен дұрыс жүргізеді, нефрологиялық ерекшеліктерді ескереді, ақпарат көздерін қолдануда тәлімгердің минималды қолдауын қажет етеді.	Интерн профилактикалық шараларды және вакцинацияны ішінара орындайды, нефрологиялық патологияны ескеру кезінде қателіктер жіберуі мүмкін, ақпарат көздерін қолдануда тәлімгердің тұрақты қолдауын қажет етеді.	Интерн профилактикалық шараларды және вакцинацияны дұрыс жүргізе алмайды, патология ерекшеліктерін және дәлелді ақпарат көздерін ескермейді, әрекеттері тәлімгердің толық түзетуін қажет етеді.
ОН8	Нефрологиялық көмек	Интерн балалар нефрологиясы	Интерн ұйымдық-	Интерн ұйымдық-	Интерн ұйымдық-

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Педиатрия – 1 кафедрасы				38/11
«Балалар нефрологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы				19 беттің 10 беті

	көрсететін бөлімшелер де балаларға медициналық көмек көрсету ұйымы мен басқару принциптері н қолданады.	бөлімшелерінде ұйымдық басқару принциптерін сенімді түрде қолданады, пациенттер мен командамен жұмысты жоспарлап, үйлестіреді, жоғары жауапкершілік пен кәсіби шеберлікті көрсетеді.	басқару принциптерін аздаған кемшіліктермен дұрыс қолданады, тәлімгердің минималды қолдауын қажет етеді, командамен өзара әрекеттестік тиімді.	басқару принциптерін ішінара қолданады, жұмысты үйлестіруде қателіктер жіберуі мүмкін, тәлімгердің тұрақты қолдауын қажет етеді.	басқару принциптерін қолдана алмайды, әрекеттері дұрыс емес, командамен жұмыс тиімді емес және тәлімгердің толық түзетуін қажет етеді.
ОН9	Зәр шығару жүйесінің аурулары бар балаларда емдеу нәтижелерін бағалаудың қазіргі ғылыми деректерін және әдістерін қолданады, сондай-ақ дәлелді медицинаға негізделген зерттеулер жүргізеді.	Интерн емнің нәтижелерін бағалау үшін ғылыми деректер мен әдістерді сенімді түрде пайдаланады, нефрологиялық аурулары бар балаларда зерттеулерді дұрыс және негізді жүргізеді, жоғары кәсіби шеберлікті және сыни ойлауды көрсетеді.	Интерн емнің нәтижелерін бағалау үшін ғылыми деректер мен әдістерді аздаған кемшіліктермен қолданады, зерттеулерді тәлімгердің минималды қолдауымен жүргізеді, сирек қателіктер жіберуі мүмкін.	Интерн емнің нәтижелерін бағалау үшін ғылыми деректер мен әдістерді ішінара қолданады, зерттеулерді тәлімгердің тұрақты бақылауымен жүргізеді, нәтижелерді түсіндіруде қателіктер жіберуі мүмкін.	Интерн емнің нәтижелерін бағалау үшін ғылыми деректер мен әдістерді қолдана алмайды, зерттеу жұмысы дұрыс емес, әрекеттері тәлімгердің толық түзетуін қажет етеді.
ОН10	Зәр шығару жүйесінің аурулары бар балаларды диагностика лау және	Интерн санитарлық-гигиеналық, эпидемиологиялық және еңбек нормаларын толық сақтайды, оларды нефрологиялық	Интерн қауіпсіздік пен санитарлық нормаларды аздаған кемшіліктермен сақтайды, сирек	Интерн санитарлық-гигиеналық және эпидемиологиялық нормаларды ішінара	Интерн санитарлық-гигиеналық, эпидемиологиялық және еңбек қауіпсіздігі нормаларын

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар нефрологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		19 беттің 11 беті

емдеу кезінде медициналық ұйымдарда халық денсаулығын қорғау, санитарлық-гигиеналық режим, эпидемиологиялық қауіпсіздік және еңбекті қорғау нормаларын қолданады.	аурулары бар балалармен жұмыс кезінде дұрыс қолданады, жоғары жауапкершілік пен кәсіби шеберлікті көрсетеді.	қателіктер жіберуі мүмкін, тәлімгердің минималды қолдауын қажет етеді.	сақтайды, оларды қолдануда қателіктер жіберуі мүмкін, тәлімгердің тұрақты қолдауын қажет етеді.	сақтамайды, әрекеттері дұрыс емес және тәлімгердің толық түзетуін қажет етеді.
---	--	--	---	--

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95 - 100%) А- (3,67; 90 - 94%)	– дәрігер-интерн силлабуста көрсетілген барлық тапсырмаларды меңгерген, жауаптары толық және негізгі әдебиетке сәйкес; – тақырып бойынша нормативтік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) біледі; – еңбекке қабілеттілікті бағалай алады және стационарлық немесе стационарды алмастыратын технологияларға көрсеткіштерді анықтайды; – аталған тақырып бойынша төтенше жағдайлардың алдын алу және оларға көмек көрсету дағдыларын меңгерген; – үздіксіз өзін-өзі дамыту және білімін жетілдіруге қабілетті; психологиялық мәселелерді біледі; – интерн жауап беру кезінде қателіктерге немесе дәлсіздіктерге жол бермеді; – оқыған пән бойынша теориялар, концепциялар мен бағыттарда бағдарланады, оларға сыни баға береді және басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	Жақсы: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	– дәрігер-интерн силлабуста көрсетілген барлық тапсырмаларды меңгерген, жауаптары толық және негізгі әдебиетке сәйкес; – тақырып бойынша нормативтік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) біледі; еңбекке қабілеттілікті бағалай алады және стационарлық немесе стационарды алмастыратын технологияларға көрсеткіштерді анықтайды; – аталған тақырып бойынша төтенше жағдайлардың алдын алу және оларға көмек көрсету дағдыларын меңгерген; – үздіксіз өзін-өзі дамыту және білімін жетілдіруге қабілетті;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар нефрологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		19 беттің 12 беті

		психологиялық мәселелерді біледі; – дәрігер-интерн жауап беру кезінде ірі қателіктер жіберген жоқ, тек маңызды емес немесе өздігінен түзетілген кейбір дәлсіздіктер болды; – оқытушымен бірге бағдарламалық материалды жүйелеп меңгерді.
	Қанағаттанарлық : C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	– дәрігер-интерн жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен маңызды емес қателіктер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелді, материалды жүйелеп меңгеруде үлкен қиындықтар болды; – дәрігер-интерн сессияда көрсетілген тапсырмаларды толық меңгермеген, жауаптары толық емес; – нормативтік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) толық білмейді; – еңбекке қабілеттілікті бағалай алмайды және стационарлық немесе стационарды алмастыратын технологияларға көрсеткіштерді анықтай алмайды; – аталған тақырып бойынша төтенше жағдайлардың алдын алу және көмек көрсету әдістерін білмейді; – үздіксіз өзін-өзі дамыту және білімін жетілдіруге ұмтылмайды.
	Қанағаттанарлық сыз: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	– дәрігер-интерн жауап беру кезінде маңызды қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті толық меңгермеген; – пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмайды, жауаптары стилистикалық ірі қателіктерге толы.
Клиникалық жағдайларды шешу	Өте жақсы: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	– науқас симптомдарын жетекші синдромға/дарға біріктіреді, күдікті нозологияны дәл болжайды; – тексеру жоспарын сауатты құрады; – дифференциялық диагнозын жүргізіп, клиникалық диагнозын негіздейді (жіктемесіне, конструкцияға сай); – шұғыл көмек көрсетеді; емдеу және реабилитация шараларын жоспарлайды; – ой өрісінің биіктігін, терең білімін көрсетіп, қажетті пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	– науқас симптомдарын жетекші синдромға/дарға біріктіруде, күдікті нозологияны болжауда бейпринципсіз қателер жіберді; – тексеру жоспарын сауатты құрады; – дифференциялық диагнозын жүргізіп, клиникалық диагнозын негіздейді (жіктемесіне, конструкцияға сай); – шұғыл көмек көрсетеді; – емдеу және реабилитация шараларын жоспарлайды, кейбір нақсыз жауаптарын өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	– науқас симптомдарын жетекші синдромға/дарға біріктіруде, күдікті нозологияны болжауда елеулі қателер жіберді; – тексеру жоспарын толық құрмады; – дифференциялық диагнозын жүргізе алмады, клиникалық диагнозын жіктемесіне, конструкциясына сай құрмады; – шұғыл көмек көрсетуде; – емдеу және реабилитация шараларын жоспарлаудағы қателері елеулі.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар нефрологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		19 беттің 13 беті

	Қанағаттанарлықсыз: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	– тапсырманы орындай алмады; – принципті қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді.
Пациенттерді амбулаторлық қабылдау	Өте жақсы: Бағаға сәйкес: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	– амбулаториялық пациенттерді қабылдауға белсенді қатысады; – медициналық құжаттаманы белсенді толтырады; – қабылдау кезінде бұйрық және клиникалық хаттамаларды белсенді пайдаланады; – күнделіктерді уақытында және дұрыс толтырады.
	Жақсы: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	– амбулаториялық пациенттерді қабылдауға жақсы қатысады; – медициналық құжаттаманы толтырады; – бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларды жақсы біледі; – күнделіктерді уақытында және дұрыс толтырады.
	Қанағаттанарлық : C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	– амбулаториялық пациенттерді қабылдау кезінде белсенді қатыспайды; – медициналық құжаттаманы белсенді толтырмайды; – қабылдау кезінде бұйрықтар мен клиникалық хаттамалар туралы білімді толық пайдаланбайды; – күнделіктерді уақытында және толық толтырмайды.
	Қанағаттанарлықсыз: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	– пациенттердің амбулаториялық қабылдауларына сирек қатысады; – қабылдауларға жиі қатыспайды; – медициналық құжаттаманың толтырмайды; – клиникалық хаттамалар мен бұйрықтарды білмейді; – күнделіктерді уақтылы және дұрыс толтырмайды.
Тақырыптық пациенттерді клиникалық талдау	Өте жақсы: Бағаға сәйкес: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Тақырыптық пациенттерді клиникалық талдауға интерн – белсенді қатысты; – ерекше ойлау қабілетін көрсетті; – материалды терең меңгергенін көрсетті және талқылау барысында басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тақырыптық пациенттерді клиникалық талдауға интерн – белсенді қатысты; – материалды білетінін көрсетті; – кейбір маңызды емес дәлсіздіктер немесе өздігінен түзетілген негізгі қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық : C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Тақырыптық пациенттерді клиникалық талдауға интерн – белсенді қатыспады; – дәлсіздіктер мен маңызды емес қателіктер жіберді; – материалды жүйелеп меңгеруде үлкен қиындықтар болды.
	Қанағаттанарлықсыз: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Тақырыптық пациенттерді клиникалық талдауға интерн – қатыспады; – оқытушының сұрақтарына жауап бергенде маңызды қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді; – жауаптарында ғылыми терминологияны қолданбады.
ОИӨЖ/ИӨЖ-ге арналған тексеру парағы.		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырыптық	Өте жақсы	– презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, 20

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар нефрологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		19 беттің 14 беті

презентация	Бағаға сәйкес: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	слайдтан кем емес; – 5-тен аса әдебиет көзін қолданған; – слайдтары мазмұнды, ықшам; – қорғау барысында тақырыпты терең білетінін көрсетті; – сұрақтарға жауап бергенде, талдауда қателер жібермеді.
	Жаксы: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	– презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, 20 слайдтан кем емес; – 5-тен аса әдебиет көзін қолданған; – слайдтары мазмұнды, ықшам; – қорғау барысында тақырыпты жақсы білетінін көрсетті. – сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық : C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	– презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, 20 слайдтан кем емес. – 5-тен аса әдебиет көзін қолданған. – слайдтары аса мазмұнды емес. – сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық сыз: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	– презентация мерзімінде тапсырмады, 20 слайдтан кем. 5-тен кем әдебиет көзін қолданған; – слайдтары мазмұнды емес; – сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды қателер жіберді, автор өзі дайындаған материалды білмейді.
Ғылыми мақалаларды талдау	Өте жақсы: Бағаға сәйкес: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	– жан-жақты білімін көрсете отырып, ғылыми мақалаларды талдауға белсенді қатысты; – жұмыстың өзектілігін, зерттеу мақсатын пән тақырыбына қатысты түсінеді; – жүргізілген зерттеулерде қолданылған зерттеулердің заманауи тәсілдері мен жабдықтарын біледі; – мақалада жүргізілген жұмыс тұжырымдары мен ұсыныстарын қолдана алады (бұйрықтар мен КХ негізінде); – мақала әдебиетінен жетекші ғалымдарды тани білуге ұмтылады, мақала жазу үлгісі мен талаптарына қызығушылығы бар.
	Жаксы: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ғылыми мақалаларды талдауға белсенді қатысты: – жұмыстың өзектілігін, зерттеу мақсатын пән тақырыбына қатысты түсінеді; – жүргізілген зерттеулерде қолданылған зерттеулердің заманауи тәсілдері мен жабдықтарын біледі; – мақалада жүргізілген жұмыс тұжырымдары мен ұсыныстарын қолдана алады (бұйрықтар мен КХ негізінде); мақала әдебиетінен жетекші ғалымдарды таныған, мақала жазу үлгісі мен талаптарына қызығушылығы бар; – бірен-саран елеусіз кемшіліктері бар.
	Қанағаттанарлық : C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ғылыми мақалаларды талдауға қатысты: – жұмыстың өзектілігін, зерттеу мақсатын жалпылама түсінеді; – жүргізілген зерттеулерде қолданылған зерттеулердің заманауи тәсілдері мен жабдықтарының бәрін түсінбейді; – мақала жұмысының тұжырымдары мен ұсыныстарын толық түсінбейді; – мақала әдебиетіндегі жетекші ғалымдар қызықтырмайды,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар нефрологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		19 беттің 15 беті

Ситуациялық есептерді шешуді бағалау		мақала жазуды қажет санамайды; – сөз саптауында елеулі қателер мен кемшіліктері бар.
	Қанағаттанарлықсыз: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	– ғылыми мақалаларды талдауға қатыспады; – оқытушының сұрақтарына жауап бере алмайды; – принципті қателіктер мен сәйкессіздіктер бар және ғылыми терминологияны қолдана алмайды.
	Өте жақсы: Бағаға сәйкес: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	– ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты; – материал бойынша терең білімін көрсетті; – талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	– жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты; – терең білімін көрсетті; – өзі жіберген принципіалды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөнделді.
	Қанағаттанарлық: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	– жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді; – материалды жүйелеуде қиындықтар болды; – сәйкессіздіктер мен принципіалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	– жағдайлық есептерді шешуге қатыспады; – оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

Аралық бақылаудың тексеру парағы

Тест тапсырмаларын орындалуын бағалау -білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей:	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/
--	---

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		
«Балалар нефрологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		38/11 19 беттің 16 беті

дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб- сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/
--	---

Электрондық оқулықтар

1. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс]: оқулық /Электрон.текстовыедан.(1.85Гб).-Алматы: Эпиграф, 2016.
2. Балалар аурулары [Электронный ресурс]:оқулық/ред.бас.А.А.Баранов. - Электрон.текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР -Медиа,2015. -1024 б.с.
3. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] :учебник/ А-2-е изд.- Электрон.текстовые дан.(108Мб). -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -768 с.
4. Запруднов,А. М. Детские болезни.Т. 2[Электронный ресурс]:учебник -2-е изд.,перераб. идоп.- Электрон.текстовыедан. (0байт).-М. :ГЭОТАР -Медиа,2013. -752 с.
5. Емханалық педиатрия [Электронный ресурс]: оқулық / қаз.тілінеауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. -Электрон.текстовыедан.(40,5Мб).-М. :ГЭОТАР-Медиа,2016.
6. Кожамкулова, М. Д. Пути оптимизации хирургической помощи детям в амбулаторных условиях [Электронный ресурс] : дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / М. Д. Кожамкулова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2014. - 67 с.
7. Тажиева, А. Д. Емхана жағдайында балаларда жүректің кіші ауытқуларының анықталу жиілігі [Электронный ресурс] : мед. ғыл. магистр дис. / А. Д. Тажиева. - Электрон. текстовые дан. (742 Кб). - Шымкент : Б. ж., 2014. - 65 эл. опт. диск (CD-ROM)
8. Айдарбекова , Д. Ж. Жасөспірімдік жастағы балалардың денсаулығын нығайтудағы медициналық- әлеуметтік себептердің рөлі, профилактикалық көмекті дамыту жолдары [Электронный ресурс] : мед. ғыл. магистр дис. / Д. Ж. Айдарбекова . - Электрон. текстовые дан. (314 Кб). - Шымкент : Б. ж., 2014. - 65 бет эл. опт. диск (CD-ROM)
9. Дадамбаев Е.Т.Амбулаторно-поликлиническая педиатрия:учебник/ Е.Т. Дадамбаев– Эверо,Алматы:2020г.https://elib.kz/ru/search/read_book/731/
10. Дадамбаев Е.Т.Амбулаторно-поликлиническая педиатрия:
11. учебник/ Е.Т. Дадамбаев– Эверо, Алматы: 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/731/
12. Педиатрия жұқпалы ауруларымен. Тәжірибелік сабақтар КойшегаринаР.С., 2019
<https://aknurpress.kz/reader/web/1436>
13. Ежова, Н. В. Педиатрия : разноуровневые задания. Неотложная помощь, инфекционные болезни. Практикум / Н. В. Ежова, А. Э. Королева. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 175 с.
<https://www.iprbookshop.ru/20118.html>

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар нефрологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		19 беттің 17 беті

14. Сукало, А. В. Справочник по поликлинической педиатрии / А. В. Сукало, И. Э. Бовбель. — Минск : Белорусская наука, 2015. — 314 с. <https://www.iprbookshop.ru/51832.html>

Әдебиет

Негізгі әдебиеттер:

1. Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет
2. Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том : учебник. - Алматы : Эверо, 2015.
3. Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.
4. Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
5. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с
6. Хабижанов, Б. Х. Педиатрия. 2 томдық. Т. 1- Алматы : Б. ж., 2012. - 594 бет
7. Хабижанов, Б. Х. Педиатрия. 2 томдық. Т. 2 Алматы : Б. ж., 2012. - 687 бет.
8. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 1: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
9. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 2: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
10. Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет
11. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия : учебник / Е. Т. Дадамбаев. - Алматы : New book, 2022. - 344 с
12. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық-емханалық педиатрия : оқулық / Е. Т. Дадамбаев. - Алматы : New book, 2022. - 306 бет
13. Асқамбай К. Балалар аурулары. Т. 1 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 416 бет.
14. Асқамбай К. Балалар аурулары. Т. 2 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 500 бет
15. Кемельбеков, К. С. Балалар травматологиясы және ортопедиясы : оқу құралы / К. С. Кемельбеков, Н. С. Нарходжаев. - Шымкент : Әлем баспасы, 2023. - 288 бет
16. Разин М.П., Минаев С.В., Турабов И.А. и др. Детская хирургия : учебник, ГЭОТАР-Медиа, 2020
17. Разин М.П., Шешунов И.В. (под ред.) Травматология и ортопедия детского возраста, 2016

Қосымша әдебиеттер:

1. Сартаева, У. С. Балалардың денсаулығын қалпына келтіруде отбасының қатысуын медициналық-әлеуметтік тұрғыда бағалау [Мәтін] : дис. ... мед. ғыл. магистр акад. дәрежесін алу / У. С. Сартаева. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 69 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Григорьев, К. И. Педиатрия : справочник практического врача - М. : Медпресс-информ, 2014. - 816 с.
3. Руководство участкового педиатра М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с
4. Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Текст] : монография / Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 160 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста).
5. Национальное руководство. Детская хирургия. — 2-е изд., перераб. и доп. (Серия «Национальные руководства») под ред. А. Ю. Разумовского ГЭОТАР-Медиа, 2020

12. Пәннің саясаты

Интерн міндетті:

- 1) медициналық этика және деонтологияны сақтау;
- 2) субординацияны қадағалау
- 3) әріптестерімен, ұстаздарымен сабырлы, мейірімді қарым-қатынас орнату
- 4) академия аймағында темекі тартпау;
- 5) кафедрада тазалық сақтау;
- 6) оқу бөлмелерінің жихазын бүлдірмеу;
- 7) оқулықтарды күтіп ұстау;

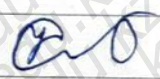
ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия – 1 кафедрасы		38/11
«Балалар нефрологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		19 беттің 18 беті

- 8) медициналық ЖОО оқырманына тән сырт келбетін сақтау;
 9) техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау;
 10) эпидемияболса топпен шараларды қолдану;
 11) үзілістерде тыныштық пен тәртіп сақтау.

Талаптар орындалмағанда интерндерге айып шаралары қолданылады:

- 1) ИӨЖ мерзімінде тапсырмағандардан (себепсіз болғанда) жұмыс қабылданбайды;
 2) бір реттік бұзушылықтарға ескерту жасалады;
 3) жүйелі тәртіпсіздіктерде деканатқа баяннат жасалады.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
13.1	ОҚМА сайты https://ukma.kz/
13.2	Академиялық саясат. https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2022/11/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-2022.pdf Интернеттің ар-намыс кодексі https://skma.edu.kz/files/IMAGES/structure/vosp_rab/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%96%D2%A3%20%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B%20%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%96.pdf
13.3	ПӘН БОЙЫНША БАҒА ҚОЮ САЯСАТЫ 1. Сабақтарда білімін бақылаудың бірнеше түрлері қолданылады. Журналға орта бағасы қойылады. 2. Бақылаудың қандай да бір түрінен (ағымдық бақылау, аралық бақылаулар 1 не 2) өткізу бағасын алмаған интерн (50%) пән емтиханына жіберілмейді. 3. Емтиханға жіберудің қорытынды бағасы 60%-ды құрау керек, оған ағымдық бақылаудың 40%+20% аралық бақылаулардың орта бағасы есептеледі. 4. Аралық аттестаттау екі кезеңмен жүргізіледі: тәжірибелік дағдыларды бағалау және жазбаша бақылау.

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама№ <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедра бекітілген күні	Хаттама№ <u>11</u> <u>25.06.25</u>	Кемельбеков К.С.	Қолы 
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама№ <u>11</u> <u>25.06.25</u>	Кемельбеков К.С.	Қолы 